

Wir betreuen und begleiten im Pfarrcaritaskindergarten Sarleinsbach aktuell 99 Kindergartenkinder und 12 Krabbelgruppenkinder und davon kommen heuer 30 Kinder in die Schule.

Wir verstehen uns als frühkindliche Bildungseinrichtung. Unser Ziel ist, dass die Kinder durch das Zusammensein in einer Gemeinschaft und durch gute Beziehungen zu den Pädagoginnen vom 1. Kindergarten an beginnen, sich gut einzuleben, um im Spiel weitere soziale Kompetenzen zu erwerben.

Durch die vorbereitete Umgebung und individuelle Begleitung werden weitere wichtige Lernkompetenzen entwickelt und wir unterstützen die Kinder beim Erleben ihrer Selbstwirksamkeit.

Die Kinder ERWERBEN SOZIALE KOMPETENZ:

Sie erleben sich als einen wichtigen Teil einer Gemeinschaft und können Freundschaft knüpfen
Sie lernen zu warten, Schwierigkeiten auszuhalten, nicht sofort aufzugeben, genau zuzuhören, eine Aufgabe zu Ende zu bringen. Sich selbst beschäftigen zu können ist echte Schulvorbereitung und beginnt schon mit der Eingewöhnung.

Das erleben die Kinder bei uns: Erzählkreise, Themen-Schwerpunkt Gefühle mit Bilderbüchern, Geschichten und Märchen, Zeit zur Konfliktlösung, schüchterne Kinder werden bei der Kontaktaufnahme ermutigt, unterstützt, Vorbilder vermittelt, und Vieles mehr.

Sie lernen:

- wie Kooperation und Kompromisse gelingen
- wie sie Grenzen und Regeln erkennen und einhalten können
- wie sie Hilfsbereitschaft zeigen und Rücksicht nehmen können
- wie sie demokratische Verhaltensweisen leben können

Weitere wichtige Elemente für die Schulvorbereitung sind im Kindergartenalltag:

SPRACHKOMPETENZ:



Beispiel - Gruppenarbeit: finde den Fehler

Ich kann Erlebnisse erzählen,
kenne viele Wörter, kann Aufträge verstehen
und ausführen.

Ich kann grammatikalisch richtig sprechen und
stelle Fragen.

SACHKOMPETENZ:

**Ich bin klug, schlau, wissbegierig und habe
KOGNITIVE KOMPETENZ entwickelt:**

- Ich frage nach, denke mit und
entwickle einen Handlungsplan: bei
Gesprächen, Arbeitsaufträgen,
Büchern, ...

- Merk- und Wiedergabefähigkeit:
Lieder, Gedichte, sich den Geburtstag
und den Jahresablauf merken
- Symbolverständnis, sortieren und
ordnen von Mustern



Wir fügen Reime zu einer Wortschlange zusammen

LERNKOMPETENZ:

Ich zeige Interesse an Neuem, Lernfreude und
Lernbereitschaft und entwickle innere
Motivation

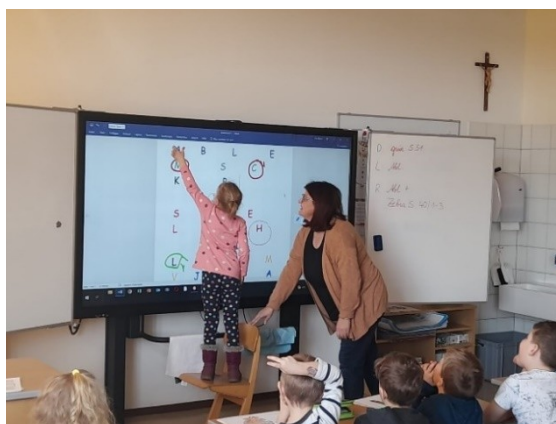
Angebote: falten, basteln, Schüttspiele, weben,
Mithilfe beim Kochen, Brettspiele fertig
spielen, Teilgruppeangebote im Musikzimmer,
Esszimmer,.....

Das letzte Kindergartenjahr ist für unsere Schulanfänger/innen ein besonders Jahr.



Schulanfänger - Schlaufuchstreffen:
Wir haben heuer 30 Schulanfänger/innen aufgeteilt auf 4 Gruppen und machen immer am Mittwoch gruppenübergreifende Treffen mit Spiel- und Lernangeboten im Turnsaal, Esszimmer, Musikzimmer oder in der Halle, die jeweils von einer anderen Pädagogin vorbereitet und betreut werden.

Die Kinder bekommen ein großen Spielepass
zur Dokumentation der Aktivitäten für die Portfoliomappe.



Buchstabensuche an der digitalen Tafel der VS

Sie sind die Großen, die zu Jahresbeginn als „Paten für die Neuen“ aktiv sind und allmählich in ihre neue Rolle hineinfinden, wenn die Eingewöhnung der neuen Kinder in der Gruppe gelungen ist.



Weitere Aktivitäten und Angebote sind:

- *Roko vom Roten Kreuz erklärt kindgerecht, wie 1. Hilfe möglich ist*
- *Exkursion ins Krankenhaus Rohrbach in die Kinderstation*
- *Die Sarleinsbacher Bücherei besuchen und das Ausleihsystem kennenlernen*
- *Sehtest*
- *Konzertfahrt ins Brucknerhaus*
- *Mehrere Kontakte mit Schulkindern und Schulbesuche, um die nachfolgende Institution kennen zu lernen.*

Zum Abschluss der Schlaufuchszeit machen wir ein Schultaschenfest gemeinsam mit den Eltern mit Rausrutschen aus dem Kindergarten, um Abschied und Vorfreude zu symbolisieren.

Herzliche Grüße vom
Kindergartenteam Sarleinsbach