

# Friedensstunde – internationaler Weltfriedenstag

**Ziel:** Der Wunsch nach Frieden vereint die Menschen – überall auf der Welt wünschen sich Menschen, in Frieden leben zu können. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler (fortlaufend SuS) für die Sehnsucht nach Frieden zu sensibilisieren und ihnen die Chance zu geben, zu erleben, dass jede/r seinen/ihren Beitrag zum Frieden leisten kann.

Zeit	Inhalt	Material
Einstieg 5 min	Die SuS betrachten als Einstieg unvoreingenommen verschiedene Bilder. Anschließend folgt ein kurzer Austausch mit einem/r Partner/in. (Die Aufgabenstellung wird eingeblendet.) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Welches Bild ist dir am meisten in Erinnerung geblieben? Beschreibe es deinem/r Partner/in.</li> <li>➤ Warum hast du genau dieses Foto im Gedächtnis behalten?</li> <li>➤ Überlegt nun gemeinsam, was das Thema der heutigen Unterrichtseinheit sein könnte!</li> </ul>	Foto-Slideshow  Slide (Aufgabenstellung)
Hinführung zum Welt-Friedenstag 5 min	Es gibt viele Tage, die gefeiert werden: z. B. Valentinstag, Halloween, Weltaidtag oder Weltfriedenstag. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Welche dieser Tage kennt ihr?</li> <li>➤ Wann werden sie gefeiert?</li> <li>➤ Warum sind manche in der Öffentlichkeit präsenter als andere? Wer hat Interesse daran?</li> </ul> L moderiert + präsentiert im Anschluss Infos zum Weltfriedenstag	Slide (Tage)   Slide (Weltfriedenstag)
Friedensbrücken bauen 15 min	Es gibt verschiedene Symbole für den Frieden. (Beispiele siehe Slide.) In Partnerarbeit werden Friedensbrücken aus Papier gebastelt. Dann überlegen die SuS zu zweit, was Frieden stiften kann und schreiben Stichworte dazu auf ihre Brücke. Anschließend werden die Friedensbrücken zwischen den Tischen aufgebaut und einem Belastungstest unterzogen. Wie stabil sind die Friedensbrücken? Wie viel (er-)tragen sie und wann stürzen sie ein?	Slide (Friedenssymbole und Beispielfoto für Brücke) Papier (Alltagsgegenstände für Belastungstest: SuS)
Friedensbrücken erhalten 15 min	Was können wir tun, damit die Friedensbrücken in unserer Gesellschaft/in unserem sozialen Umfeld halten? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch im Plenum über zuvor in den Partnerarbeiten gefundene Friedensstifter (L moderiert)</li> <li>- Jede/r SchülerIn wählt eine Möglichkeit für einen konkreten Beitrag für den Frieden aus und hält die Idee auf dem Blatt „Mein Baustein für den Frieden“ fest</li> </ul>	Slide (Beispiele) Blatt „Mein Baustein für den Frieden“
Foto 5 min	Foto von SuS mit ihren aufgebauten Friedensbrücken	Kamera