

TÄTIGKEITSBERICHT DER ST. BAKHITA VORSCHULEN 2025

REF: 130008-P07/00290 WL

Unterstützung der St. Bakhita Vorschulen, Christ-The-King-Pfarre – Kibera

Einleitung:

Die St. Josephine Bakhita Vorschulen stehen unter der Trägerschaft der katholischen Christ-The-King Kirche im Slum von Kibera, Nairobi. Die Schulen wurden im Jahr 2006 gegründet und befinden sich in den Dörfern Soweto, Lindi und Shilanga.

Leitbild:

Unsere Mission ist es, frühkindliche Bildung bereitzustellen, das Kindeswohl zu fördern und zu schützen sowie benachteiligten Kindern in der Gemeinde Kibera eine sinnvolle und hochwertige Lernerfahrung zu ermöglichen.

Die Pfarre hat über ihre Bildungsabteilung auf den Bedarf an Bildung und ganzheitlicher Entwicklung von Kindern reagiert, indem sie eine qualitativ hochwertige Schulbildung sowie eine intellektuelle und moralische Förderung innerhalb des Slums von Kibera anbietet.

Die Schulverwaltung stellte im Laufe des Jahres alle notwendigen Unterstützungsmaßnahmen sicher, um einen erfolgreichen Schulbetrieb zu gewährleisten. Dazu gehörten die Bereitstellung von Lernmaterialien sowie qualifiziertem Lehrpersonal. Die Lehrkräfte nutzten die ihnen zur Verfügung stehenden Ressourcen und ihre fachlichen Kompetenzen, um eine effektive Wissensvermittlung sicherzustellen. Sie arbeiteten engagiert daran, der hohen Nachfrage gerecht zu werden und eine ganzheitliche Entwicklung der Kinder auf akademischer, körperlicher und emotionaler Ebene zu fördern.

Wir danken den Eltern, dem Personal und den Lernenden für ihren kontinuierlichen Einsatz und ihre Hingabe, die wesentlich zum Fortschritt der Schulen und zu einem erfolgreichen Jahr beigetragen haben.

Wir danken der Regierung für die eingeführten Maßnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit der Lernenden sowie für die Sicherstellung eines gleichwertigen Zugangs zu standardisierter Bildung für alle Kinder im Land.

Wir danken der Gemeinschaft für ihre Zusammenarbeit zur Sicherstellung eines friedlichen und sicheren Lernumfeldes.

Im Namen der St. Bakhita Vorschulen möchte ich der DKA-Gemeinschaft meinen herzlichen Dank für die Unterstützung in Höhe von **19.993 Euro**, entsprechend **2.791.740 Kenia-Schilling**, aussprechen, die im Jahr 2025 eingegangen ist und einen reibungslosen Betrieb der Schulen ermöglicht hat.

Akademischer Bericht:

Das akademische Jahr begann im Januar und endete im Oktober 2025. Die Anzahl der eingeschriebenen Lernenden stellte sich wie folgt dar:

Trimester	Anzahl der Lernenden
1. Trimester	360
2. Trimester	356
3. Trimester	348

Die Schule setzte weiterhin das 2-6-3-3-Bildungssystem um, beginnend mit der frühkindlichen Bildung (Vorschule 1 & 2). Unser kindzentrierter Ansatz ermöglicht es den Kindern, sich sozial, emotional, körperlich und kreativ zu entwickeln, um zu selbstständigen, kompetenten und leistungsfähigen Persönlichkeiten heranzuwachsen.

Ein Schwerpunkt lag auf der Verbesserung der lernbegleitenden Leistungsüberprüfungen sowie auf der termingerechten Umsetzung des Lehrplans. Unterrichtsarbeit, Gruppenarbeit, Einzelbetreuung und Förderprogramme wurden eingesetzt, um die individuellen Bedürfnisse jedes Kindes zu erkennen. Zur optimalen Unterstützung des Lernprozesses sowohl zu Hause als auch in der Schule wurden die Lernenden durch laufende Klassenarbeiten, trimesterweise Leistungsüberprüfungen und Jahresabschlussprüfungen begleitet. Insgesamt **93 Lernende** schlossen erfolgreich ab und sind in die **1. Schulstufe** aufgestiegen.

Die Abschlussfeier markierte das Ende des Schuljahres. Nach den Leistungsbeurteilungen wurden die Kinder ausgezeichnet und in die nächsthöhere Stufe befördert. Die festlichen Zeremonien fanden regional getrennt statt und wurden von Eltern, Lehrkräften, Lernenden sowie dem zuständigen Pfarrer besucht.

Schulische Aktivitäten:

Während des Schuljahres nahmen die Lernenden an verschiedenen Aktivitäten teil, wie sie im CBC-Lehrplan vorgesehen sind – einem System, das den Fokus auf Kompetenzentwicklung, frühzeitige Talentidentifikation und -förderung legt. Zu den durchgeführten Aktivitäten zählten:

- **Unterrichtsbezogene Aktivitäten:**
Umsetzung des Lehrplans, Gedichte, Geschichtenerzählen und Buchstabierwettbewerbe. Diese Aktivitäten fördern das Selbstvertrauen der Kinder, das Verständnis von Anweisungen sowie Sprachflüssigkeit, Konzentration und Gedächtnisleistung.
- **Außerschulische Aktivitäten:**
Gedichte, Musik, Ballspiele und Clubs. Diese Aktivitäten geben den Kindern die Möglichkeit, ihre Talente zu entdecken und ihre individuellen Fähigkeiten auf vielfältige Weise zu präsentieren.
- **Bildungsausflüge:**
Die Lernenden besuchten Tierwaisenhäuser und Parks, wo sie Wissen über Tiere und unterschiedliche Pflanzenarten erwarben und an körperlichen Aktivitäten teilnahmen.

Schulverpflegungsprogramm:

Die von DKA erhaltene Unterstützung für das Schulverpflegungsprogramm ermöglichte dessen reibungslose Umsetzung während des gesamten Schuljahres. Die Lernenden erhielten täglich ausgewogene Mahlzeiten.

Das Verpflegungsprogramm trägt zur Linderung von Hunger und Unterernährung bei und sorgt dafür, dass die Kinder aktiv und konzentriert bleiben, was sich positiv auf ihre schulischen Leistungen auswirkt.

Schlussfolgerung:

Das Jahr war erfolgreich und sehr produktiv. Die schulischen Leistungen waren ausgezeichnet. Wir danken den Schülerinnen und Schülern, den Eltern sowie dem gesamten Lehr- und nichtpädagogischen Personal für die gute Zusammenarbeit und den engagierten Einsatz.

Unser besonderer Dank gilt erneut der DKA für ihre kontinuierliche und verlässliche Unterstützung.

Im Namen der Schülerinnen und Schüler der St. Bakhita Vorschulen, der Lehrkräfte und Eltern sowie der Pfarrgemeinde der Christ-The-King-Pfarre wünschen wir Ihnen frohe Weihnachten und ein gesundes, erfolgreiches neues Jahr.