

Der Lehrplan 2020 für katholische Religion an der Sekundarstufe I tritt mit September 2021 aufsteigend in Kraft.

Einführungen in die Struktur und die Inhalte des Lehrplanes erfolgen in den nächsten Wochen in Rahmen von Dienstbesprechungen und Veranstaltungen der Pädagogischen Hochschulen.

Der Lehrplan beinhaltet für die acht Schulstufen der VS und Sek I **drei inhaltsbezogene Kompetenzbereiche (A,B,C),**

die durch **je zwei Leitkompetenzen (A1, A2, B3, B4, C5, C6)** konkretisiert werden:

- A) Menschen und ihre Lebensorientierungen
 - A1** Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung
 - A2** Sich mit den großen Fragen der Menschen auseinandersetzen können
- B) Gelehrte und gelebte Bezugsreligion
 - B3** Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können
 - B4** Kirchliche Grundvollzüge kennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten können
- C) Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur
 - C5** Medien, Kunst und Kultur im Kontext religiöser Weltwahrnehmung interpretieren, beurteilen und gestalten können
 - C6** Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen können



Diesen **Leitkompetenzen** sind in jeder Schulstufe **Kompetenzbeschreibungen** zugeordnet.

Inhaltlich konkretisiert werden diese Leitkompetenzen durch **Anwendungsbereiche** (verbindliche repräsentative Themenfelder).

Die Kapitel der beiden Bücher folgen den im Lehrplan enthaltenen Kompetenzbeschreibungen unter Berücksichtigung der Kompetenzdimensionen.

Die einzelnen Kapitel sind den jeweiligen Kompetenzbeschreibungen der Schulstufe zuzuordnen, der Aufbau von Kompetenzen erfolgt natürlich darüber hinaus auch durch weitere Inhalte in anderen Kapiteln.

Inhaltsverzeichnis

01 Eine Gemeinschaft, die uns stärkt | Zusammenleben – ein gutes Miteinander

1.1	Die Welt der Gefühle	11
1.2	Was ich mir zutraue	12
1.3	Kann ich dir vertrauen?	13
*	Impuls: Ich und du?	14
1.4	Ich bin einzigartig	16
1.5	Wir sind eine Gemeinschaft	17
1.6	Übergang: Das große Durcheinander	18
1.7	Eine gute Gemeinschaft	19
*	Handeln: Gemeinsam entscheiden	20
1.8	Übungsteil: Und jetzt ich ...!	22
1.9	Das nehme ich mit!	24

Kapitel 1

ÜBER DAS LEBEN NACHDENKEN

8	1.0 Einleitung
10	1.1 Einfach besonders – Ich bin Ich
12	1.2 Auf dem Weg zum Ich
14	1.3 Füreinander und Miteinander
16	1.4 Große und kleine Fragen
18	1.5 Kompetenzcheck

A1

Beziehung verantwortungsvoll gestalten können – zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung



Die S*S können sich in ihrer gottgeschenkten Einzigartigkeit wahrnehmen und wissen um die Bedeutung von (Selbst-) Vertrauen für ein gelingendes (Zusammen-)Leben.



Die S*S können für sie bedeutsame Fragen diskutieren und über existentielle Lebensfragen philosophieren.

03 Ein Glaube, der uns trägt | Heilige Schrift – die Welt der Bibel entdecken

3.1	Geschichten des Lebens	41
★	Impuls: Der Turmbau zu Babel	42
3.2	Übergang: Kannst du dich noch erinnern?	44
3.3	Die Bibel erzählt	45
3.4	Die Entstehung der Bibel	46
3.5	Die Welt der Bibel	47
3.6	Palästina, das Land der Bibel	48
3.7	Das Leben zur Zeit Jesu	49
3.8	Jesus, ein Phänomen	50
3.9	Jesus, der Mensch	51
3.10	Jesus, der Christus	52
3.11	Evangelium, die frohe Botschaft	53
★	Bibel: Mit der Bibel arbeiten	54
3.12	Übungsteil: Und jetzt ich ...!	56
3.13	Das nehme ich mit!	58

B3

Gelehrte und gelebte Bezugsreligion

Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können

- ✚ **Die S*S verfügen über erweiterte Grundkenntnisse zur Bibel und können sie als inspiriertes Zeugnis des Dialogs Gottes mit den Menschen deuten**
- ✚ Anwendungsbereich:
Biblisch-hermeneutische Kompetenz: die biblischen Schriften und ihre Entstehung, Zeugnisse der Lebensrelevanz der Bibel
- ✚ *Unterrichtshinweise* (Ergänzungen, Empfehlungen für die Umsetzung des Lehrplans und Unterstützung bei der Unterrichtsplanung):
Altes und Neues Testament, historisch-geografisches Umfeld;
biblische Motive im Alltag: eigene Erfahrungen und Populärkultur

Kapitel 4

JESUS: GOTT GEHT MIT

48	4.0 Einleitung
50	4.1 Jesus begleitet mich
52	4.2 Ein einzigartiges Leben
56	4.3 Die Emmausgeschichte
58	4.4 Wenn Gott Mensch wird
60	4.5 Israel – das Land, in dem Jesus lebte
64	4.6 Kompetenzcheck

B3

Gelehrte und gelebte Bezugsreligion

Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens kennen und für das eigene Leben deuten können

- ✚ **Die S*S können Leben und Handeln Jesu in Grundlinien beschreiben und als Basis christlichen Glaubens kommunizieren.**
- ✚ Anwendungsbereich:
Historischer Jesus – Christus des Glaubens
- ✚ *Unterrichtshinweise*
Lukasevangelium in Auswahl