

Unsere Schwerpunkte

Emotionale und soziale Erziehung

Die Gestaltung unseres Kindergartens, sowie die Materialausstattung, schaffen eine harmonische Atmosphäre, in der Geborgenheit und Wohlbefinden sichtbar und spürbar werden. Hier fühlen sich die Kinder angenommen, wobei das Vertrauen in sich Selbst und die Umwelt gestärkt und gefördert wird.

Der Tagesablauf ist so gestaltet, dass die einzelnen Kinder genügend Zeit für individuelle Lernprozesse erhalten und es wird ihnen die Möglichkeit gegeben, den Alltag mitzugestalten und ihre Ideen einzubringen.

Rituale vermitteln Kindern Sicherheit und Orientierung und ermöglichen ihnen sich neuen Herausforderungen zu stellen.

Wir reagieren unmittelbar und individuell auf die Grundbedürfnisse der Kinder.

Sie lernen den Umgang mit den eigenen Emotionen und entwickeln Empathiefähigkeit.

Jedes Kind ist als eigenständige Persönlichkeit, mit individuellen Stärken, Schwächen und Talenten auch Teil einer Gruppe, in der das Gemeinschaftsgefühl erlebt wird, Vereinbarungen getroffen und situationsangepasste Konfliktlösungen gefunden werden.

*„Die Kinder brauchen uns nur kurze Zeit,
aber in dieser Zeit brauchen sie uns dringend!“
Caroline Pratt*

Feste sind Höhepunkte im Kindergarten!

Sie heben sich vom Alltag ab und machen das Jahr für Kinder überschaubar. Gemeinsame Vorbereitung und Gestaltung wecken Freude und stärken das Zusammengehörigkeitsgefühl. Spielerisch werden grundsätzliche Werte, wie helfen, teilen, andere Menschen achten und wertschätzen, eingeübt.

Der Jahreskreis bietet viele Möglichkeiten zum Feiern, wobei eines der wichtigsten Feste für jedes Kind der eigene Geburtstag ist.



Bei uns im Pfarrcaritas Kindergarten begleiten uns die religiösen Feiertage des Kirchenjahres. Diese werden im Kindergarten zelebriert und auch als Teil der Pfarrgemeinschaft erlebt.

Rund um G'sund

Wir vermitteln den Kindern gesundheitsfördernde Verhaltensweisen in den Bereichen Ernährung, Natur, Bewegung und Entspannung.

In unserem Kindergarten legen wir Wert darauf, dass die Kinder durch gesunde Ernährung genug Energie für den Tag tanken. Es ist uns wichtig, dass Kinder eine gesunde Jause von zu Hause mitbekommen.



Durch gemeinsames Kochen und Zubereiten einer vitaminreichen Mahlzeit, werden den Kindern verschiedene, saisonale Produkte, auch aus unserem eigenen Garten (Früchte, Kräuter, ...), näher gebracht.



Unsere Kindergartenkinder benötigen der Witterung entsprechende Kleidung, da unser Garten täglich für Sinneserfahrungen und freie Bewegung genutzt wird. Zusätzlich werden regelmäßig Ausgänge (auch nachmittags) unternommen, wo Kinder Naturvorgänge und den Kreislauf des Jahres bewusst erleben können. Wir unterstützen die Kinder, Einsicht in ökologische Zusammenhänge zu gewinnen und nachhaltiges Verhalten zu entwickeln.



Die Freude an der Bewegung und die bewusste Wahrnehmung des eigenen Körpers, mit seinen Stärken und Grenzen, dürfen Kinder in angeleiteten Bewegungseinheiten und Gestaltung von Bildungsimpulsen erleben.

In der Freispielzeit steht ihnen der Turnraum als offener Bereich zur Verfügung.

Auf diese Weise werden die individuellen motorischen Kompetenzen der Kinder gefördert.



Wir beachten die Intimsphäre der einzelnen Kinder, respektieren die individuellen Bedürfnisse, bieten Rückzugsbereiche, wo sie zur Ruhe kommen können und schaffen somit einen Ausgleich zwischen Bewegung und Entspannung.

„Trödeln ist Wellness für die Seele“(unbekannt)

Sprache und Kommunikation

Die Sprache und das Sprechen bilden eine Grundlage für den Erwerb kommunikativer Kompetenzen. Umso älter die Kinder werden, desto mehr tritt die Kommunikation in den Vordergrund.

Dialoge im Kindergartenalltag sowie Bilderbücher, Lieder, Geschichten, Reime und Fingerspiele sind für die Sprachförderung von großer Bedeutung und werden in verschiedenen Sozialformen am Vormittag im Kindergarten angeboten.

Nicht nur die verbale (Stimmlage und Lautstärke) sondern auch die nonverbale (Körpersprache und Mimik) Kommunikation ist Voraussetzung für das Sozialverhalten und wird von unserem Team vorgelebt.



Mit unserer hauseigenen Bibliothek wollen wir den Kindern Anregung für die Schriftkultur und den Eltern pädagogisch wertvolle Fachbücher als Ratgeber anbieten.



Aufgrund kultureller Fremdsprachen werden nicht nur die Erstsprache Deutsch im Mittelpunkt gestellt. Ein ausgebildeter Türkisch- Lehrer setzt sich aktiv mit den Kindern in einer Kleingruppe mit der Muttersprache auseinander. Für den Erwerb einer Erstsprache ist die Muttersprache eine wichtige Voraussetzung.

SchulanfängerInnen mit Sprachdefiziten bieten wir, mit speziell ausgebildetem Personal, Sprachförderung an. Eine jährliche, logopädische Reihenuntersuchung gibt es für Kinder aller Altersgruppen. In Einzelarbeit werden die Kinder individuell und spielerisch gefördert.

In unserem Haus steht auch die Kommunikation zwischen Pädagoginnen und Eltern im Vordergrund. Entwicklungsgespräche sowie Tür- und Angelgespräche dienen zum Austausch von aktuellen Themen und dem Entwicklungsstand des Kindes.

Schulvorbereitung

Unser Kindergarten sieht die Schulvorbereitung als einen sehr wichtigen und großen Bildungsauftrag. Auf die Schule vorzubereiten ist ein sehr langer Prozess, welcher für uns bereits mit dem Eintritt in den Kindergarten beginnt. Langsam und der Entwicklung der Kinder entsprechend, wachsen sie in die Rolle der Sonnenkinder.

Um diesen Entwicklungsprozess zu fördern, benötigen die Kinder Arbeitshaltungen, welche sie im Laufe der Kindergartenjahre erlangen und erweitern können. Dazu gehören beispielsweise Ausdauer, Disziplin, Aufmerksamkeit und Konzentration, um verschiedene Themen kennen zu lernen und eigene Fähigkeiten auszubauen.



Die Sonnenkinder erleben, besonders im Schulanfängerjahr, Förderung aus vielen verschiedenen Bildungsbereichen, die ihre Persönlichkeit festigen.

Eine gute Kooperation zwischen den Pädagoginnen des Kindergartens und der Schule ist uns wichtig. Die Sonnenkinder können durch Kontakte mit der Schule ihre Vorfreude wecken und Sicherheit gewinnen. So ermöglichen wir für unsere Sonnenkinder einen gelungenen Übergang in den neuen Lebensabschnitt- Schule.